



Code de vie de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption



Collaboration

*(travailler ensemble,
contribuer au bien-être
de tous à l'école)*

QUAND :

- Je règle mes conflits sans violence
- J'utilise un langage, une attitude et des gestes respectueux envers tous
- Je dénonce toute forme d'intimidation et de violence
- Je respecte les consignes données par les adultes de l'école
- Je respecte le code vestimentaire de l'école
- Je dis la vérité et j'assume mes choix

PARCE QUE :

- Je désire un milieu de vie agréable et pacifique
- J'apprends à faire des compromis
- Je contribue à l'épanouissement des autres
- Je favorise un bon climat d'apprentissage



Dépassement de soi

*(s'engager, persévérer
et se responsabiliser)*

QUAND :

- Je donne le meilleur de moi-même
- Je participe de façon active et positive
- Je fais le travail demandé même si je trouve cela difficile
- J'ai le matériel nécessaire à mes cours
- Je demande de l'aide au lieu d'abandonner

PARCE QUE :

- Je me donne toutes les chances d'apprendre et de réussir
- J'apprends à respecter mes engagements
- Je développe mon autonomie
- J'apprends à développer mon sentiment de fierté et mon estime



Bienveillance

*(respect de soi,
des autres et de
l'environnement)*

QUAND :

- Je respecte les différences
- Je suis à l'écoute de l'autre
- Je m'engage à travailler sur la gestion de mes émotions
- Je prends soin du matériel et des lieux (le mien, celui des autres, celui de l'école)
- Je circule calmement dans l'école
- J'aide et j'encourage les autres

PARCE QUE :

- Je reconnais les valeurs, les forces et limites de chacun
- Je contribue à un milieu propre, accueillant et agréable
- Je favorise le sentiment d'appartenance et l'empathie
- Je vis dans un environnement sain et sécuritaire

Vouvoiement



Afin de favoriser un climat harmonieux et respectueux, les échanges entre élèves et adultes de l'école doivent se faire dans un langage poli et approprié. L'usage du vouvoiement est attendu dans les interactions avec les membres du personnel scolaire, sauf indication contraire donnée par l'adulte concerné.

Cette règle vise à encourager la courtoisie et la reconnaissance des rôles, tout en tenant compte des contextes pédagogiques et relationnels.