

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2018-2020

Écoles Notre-Dame de l'Assomption et Christ-Roi

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel	Réfère à l'orientation 3 du Plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes
--	---

Priorité : Informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel de la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation

Indicateur <i>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</i> Gestes de violence et d'intimidation posés sur la cour et dans l'autobus.	Objectif : Cibles commission scolaire <input type="checkbox"/> Cibles du milieu <input checked="" type="checkbox"/> <i>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</i> NDA et CR : Augmenter à 90% le sentiment de sécurité pour l'ensemble des élèves. NDA: Réduire à moins de 5% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés sur la cour de récréation (violence sociale). CR : Réduire à moins de 5% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés dans l'autobus (violence verbale).	Mode de collecte de données <i>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire aux élèves au sujet de la violence et de l'intimidation. - Observation - Sondage aux parents - Consignation 	Année d'appréciation 2019-2020 <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Rencontre avec les élèves et le personnel • Revenir sur le code de vie à chaque début d'année et sur la démarche d'intervention	Enseignant Direction	Septembre à décembre 2019	Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Réviser la politique de l'école et la rendre publique.	Enseignants Direction Psychoéducateur	Mars 2019	Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Remise du formulaire de signalement à tous les élèves, leurs parents et aux membres du personnel dès le début de l'année scolaire (rencontre de parents, assemblée générale des enseignants).	Enseignants	Septembre 2018	Modalités pour effectuer un signalement/plaintes Mesure assurant la confidentialité	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input checked="" type="checkbox"/>

4. Application du code de vie.	Direction Enseignants Psychoéducateur	Septembre 2018 à Juin 2019	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
5. Participation à des grandes rencontres (collaboration la Caravan de la tolérance)	Direction Enseignants Psychoéducateur TES	Février 2019	Conférence / mesure de sensibilisation	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
6. Participation à des ateliers sur l'intimidation et la saine gestion des relations amicales(<i>Se faire et garder des amis</i>). Pour tous les niveaux.	Direction TES Psychoéducateurs	Novembre 2019 à janvier 2019	Ateliers en sous-groupe pour tous les niveaux	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
7. Suivis individualisés pour les élèves	Psychoéducateur TES	Septembre 2018 à juin 2019	Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
8. Passation du sondage violence et intimidation afin de faire le portrait de l'école et cibler les actions à développer à l'école. Présentation des résultats du questionnaire aux élèves de 3 ^e à 6 ^e année.	Direction Psychoéducateur	Novembre 2018	Analyse de la situation	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
9. Passation d'un sondage auprès des parents pour connaître la vision qu'ils ont de leur école sur le plan de la violence et de l'intimidation (intégré dans sondage en lien avec la refonte du projet éducatif).	Direction	Janvier 2019	Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
10. Interventions spécifiques dans les classes en lien avec les besoins déterminés par les éducateurs	Direction Psychoéducateur Enseignants	Septembre 2018 à juin 2019	Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
11. Implantation du programme jeune médiateur en collaboration avec l'organisme Équi-Justice.	Direction Psychoéducateur TES Enseignants SDG Surveillants d'élèves	Février 2019	Formation et suivi	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
12. Révision du plan de surveillance et d'activités de la cour d'école (Ma cour, un monde de plaisir)	Direction Psychoéducateur TES	Janvier à mars 2019	Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input checked="" type="checkbox"/>