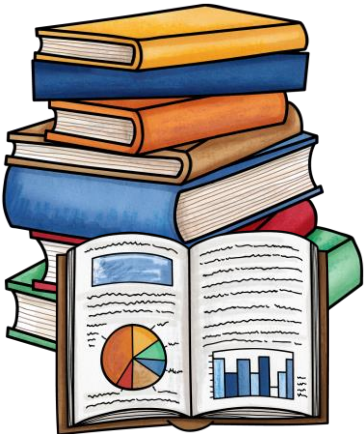
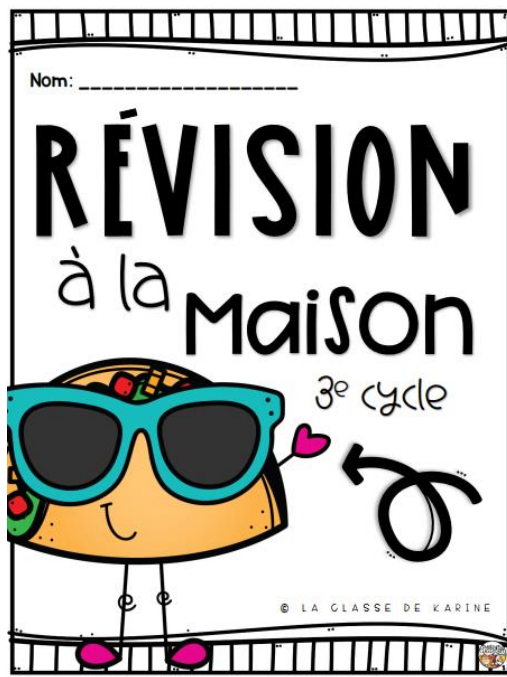


# Plan de travail

Semaine du 18 au 22 mai 2020



# Routine du matin (révision)



Chaque matin, je t'invite à d'abord compléter une page dans le document de révision suivant (comme c'est congé lundi, tu peux faire les deux premières pages mardi):

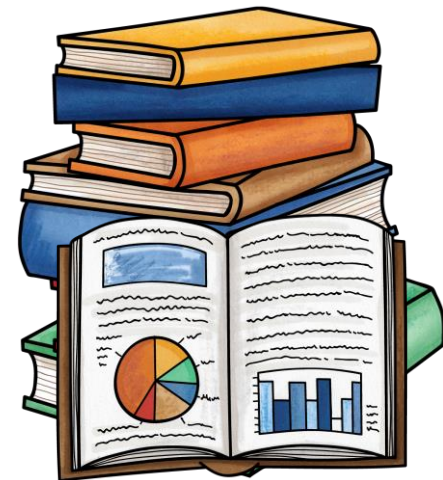
[Document de révision \(routine matinale\)](#)

\*Tu peux imprimer le document ou répondre aux question sur une feuille de cartable.

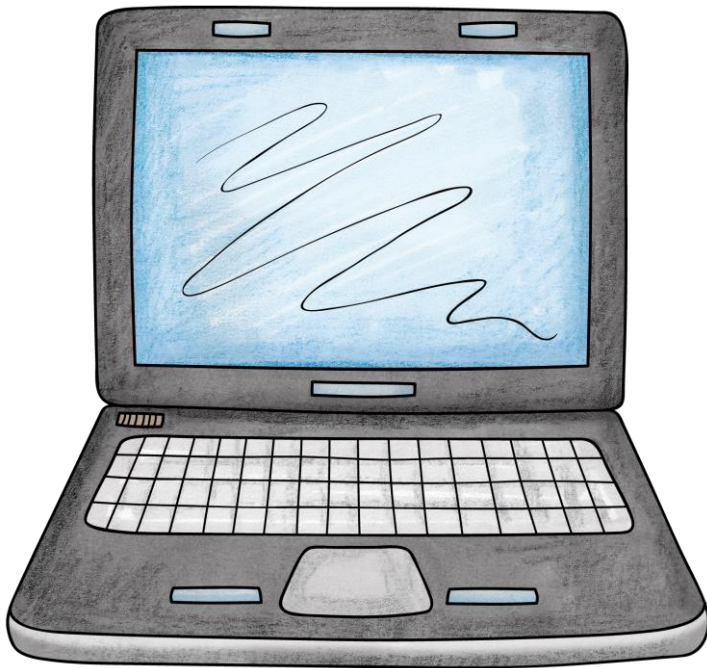
# Mathématiques

**Cette semaine, tu apprendras :**

- **Les propriétés des nombres : commutativité, associativité et distributivité**
- **La priorité des opérations**



**Pour t'aider, visionne les vidéos suivantes :**



- **La distributivité**
- **La commutativité et l'associativité**
- **La priorité des opérations**

# Mathématiques

**Voici tes travaux :**

**Mathémaction**

**p.151**

**p. 152**

**P. 153,154**

**Fiches complémentaires (chapitre 7) p. 7-3, 7-4 et 7-5 (dans ton duo-tang mathématiques).**

**Pour en apprendre un peu plus, tu peux faire les cartes à tâches proposées [ICI](#).**

# Français lecture

**Cette semaine, tu apprendras à:**

- **Utiliser les stratégies de lecture (prédictions, inférences, lien avec les connaissances, ...)**
- **Comprendre les mots de relation**



**Pour t'aider, utilise le [référentiel pour bien répondre à une question en lecture ICI](#).**

# Français lecture



Voici tes travaux :

- Lis le texte « L'Univers des coraux d'eau froide » (dans le duo-tang français).
  
- Utilise les stratégies apprises en classe au cours de ta lecture. Fais au moins 2 prédictions, 2 inférences et 2 liens avec tes connaissances.
  
- Écris ensuite à côté de chacune des questions de quel type de question il s'agit (repérage, regroupement, inférence, réaction ou interprétation), puis répond aux questions.
  
- Utilise le [référentiel en lecture](#) pour t'aider.



# Français lecture

Voici tes travaux :

- Lis le texte « La grande barrière de corail en Australie » (dans le duo-tang français).
  - Utilise les stratégies apprises en classe au cours de ta lecture. Fais au moins 2 prédictions, 2 inférences et 2 liens avec tes connaissances.
  - Écris ensuite à côté de chacune des questions de quel type de question il s'agit (repérage, regroupement, inférence, réaction ou interprétation), puis répond aux questions.
  - Utilise le [référentiel en lecture](#) pour t'aider.
  
- Lis les pages suivantes dans ton cahier Texto. Applique les stratégies au cours de la lecture, puis répond aux questions en utilisant le [référentiel en lecture](#) pour t'aider.
  - Texto p. 39 à 42
  - Texto p. 49 à 52



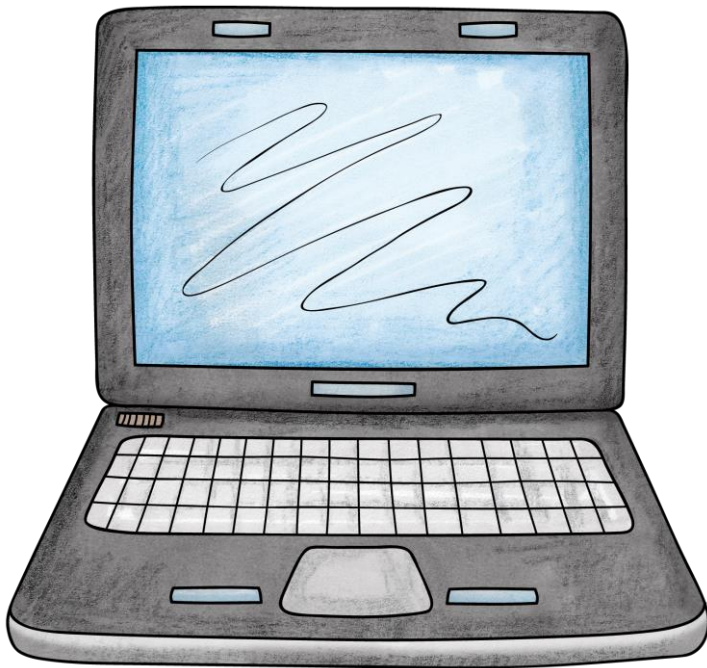
# Français écriture



**Cette semaine, tu apprendras à:**

- **Accorder correctement un participe passé:**
  - **Employé comme adjectif (sans auxiliaire);**
  - **Employé avec l'auxiliaire être.**
- **Accorder des verbes au passé composé.**
- **Écrire un paragraphe argumentatif pour développer son opinion.**

**Pour t'aider, visionne les vidéos suivantes :**



- **Qu'est-ce que le participe passé?**
- **Le participe passé employé seul et avec l'auxiliaire être**

# Français écriture



Voici tes travaux :

- ❑ Fiches de grammaire sur l'accord du verbe et du participe passé dans ton duo-tang français (orange):
  - ❑ Partipe passé p.1
  - ❑ Participe passé employé sans auxiliaire p.2
  - ❑ Participe passé employé avec « être » p.3
  
- ❑ Amuses-toi à accorder le participe passé avec [ce jeu proposé par Allô Prof!](#)
  
- ❑ Pour consolider tes apprentissages, tu peux faire les exercices suivants : [CAT #1](#) [CAT #2](#)
  
- ❑ [Écrire un paragraphe pour développer son opinion.](#)



# Anglais

**Voici les activités proposées par Miss Audrey Ann en anglais :**

- **Activités 5<sup>e</sup> année**
- **Activités 6<sup>e</sup> année**

# Pour t'aider à t'organiser...

Pour t'aider à terminer tous tes travaux, je te propose de séparer ton horaire de la façon suivante. \*N'oublie pas d'y ajouter tes travaux en anglais. :

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Routine matinale	Lundi et Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Maths	Vidéos « distributivité » et « commutativité et associativité » Mathémaction p. 151, 152	Vidéo « la priorité des opérations » Mathémaction p.153-154	Fiches complémentaires (duo-tang blanc) 7-3, 7-4	Fiches complémentaires (duo-tang blanc) 7-5
Lecture	Texte « L'univers des coraux d'eau froide » + questions	Texte « La grande barrière de corail en Australie » + questions	Texte p. 39 à 42	Texte p. 49 à 52
Écriture	2 vidéos sur le participe passé  Duo-tang français (orange) : Fiches sur le participe passé p.1	Duo-tang français (orange) : Fiches sur le participe passé sans auxiliaire et avec l'auxiliaire « être » p.2, p.3	Écrire un paragraphe pour développer ton opinion et le corriger.	Révision : - Jeu sur Allô prof!  Ou  Cartes à tâches sur le participe passé
Pour en faire un peu plus...	Cartes à tâches en mathématiques et en français Jeu sur le participe passé sur Allô Prof Lecture au choix, jeux de sociétés Activités proposées dans les trousseaux du MELS			

**Pour aller  
un peu  
plus loin...**

**Si tu as envie d'aller un peu plus loin, tu trouveras des activités supplémentaires facultatives dans les troussees proposées par le MEES :**

- **5<sup>e</sup> année**
- **6<sup>e</sup> année**